

Østbyens Dagtilbud Baunegården Tilsynsrapport 2023



STRUER
KOMMUNE

Indholdsfortegnelse

1	Introduktion	3
2	Tilsyn med kommunale dagtilbud i Struer	4
3	Strukturel kvalitet	5
3.1	Normering	5
3.2	Fysiske omgivelser	5
3.3	Uddannelse og efteruddannelse	7
3.4	Personalestabilitet	8
3.5	Medarbejderinddragelse	8
3.6	Økonomi	9
3.7	Mad og måltider	9
3.8	Førstehjælp og hygiejne	10
3.9	Magtanvendelse	10
4	Resultatkvalitet	11
4.1	Sprogvurdering 3-6	11
4.2	Skoleudsættelser	12
5	Proceskvalitet	12
5.1	Den pædagogiske læreplan	12
5.2	Relationer	13
5.3	Leg og aktiviteter	13
5.4	Barnets perspektiv	14
6	Sammenfatning og primære opfølgingspunkter	16

1 Introduktion

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Det er et lovkrav, at der føres tilsyn med dagtilbud.

Dagtilbudslovens § 5 beskriver, hvorledes kommunalbestyrelsen er forpligtet på at føre tilsyn med dagtilbud samt fastsætte og offentliggøre rammer for tilsynet. I Struer Kommune er tilsynsopgaven uddelegeret til Center for Børn og Unge.

I Struer Kommune føres der to anmeldte tilsyn hvert andet år og et uanmeldt tilsyn hver andet år.

Det pædagogiske tilsyn har til formål at sikre, at dagtilbuddene lever op til dagtilbudslovens bestemmelser, herunder den styrkede pædagogiske læreplan. Det betyder, at tilsynet med det pædagogiske indhold i dagtilbud skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag og den pædagogiske læreplan.

Dagtilbudsloven beskriver ligeledes, at der skal sikres uvildighed i tilsynet, at tilsynet skal indeholde anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg samt indeholde observationer af de pædagogiske læringsmiljøer, ligesom tilsynet skal baseres på kvantitative og kvalitative data.

Vurderingerne af den pædagogiske kvalitet skal dokumenteres skriftligt, og kommunen skal indgå i dialog med ledelse og medarbejdere om vurderingen af kvaliteten og eventuelle opfølgende tiltag. Dagtilbudsloven beskriver endvidere, at der hvert andet år skal offentliggøres en tilsynsrapport for daginstitutioner.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvens og proces for det anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Det anmeldte tilsyn føres på baggrund af en spørgeramme i Hjernen & Hjertets tilsynsmodul, observationer af praksis samt dialog med ledelse, medarbejderrepræsentanter og forældrebestyrelsesrepræsentanter. Derudover indgår sprog vurderingerne som en del af den kvantitative data. Hjernen & Hjertets tilsynsmodul er en digital løsning til understøttelse af tilsyn og udarbejdelsen af en tilsynsrapport. I tilsynet indgår også en børneperspektivundersøgelse. Børneperspektivundersøgelsen er en spørgeguide i Hjernen & Hjertet som er udviklet til at undersøge barnets perspektiv for de ældste børnehavebørn. Dette gennemføres for at sikre barnets stemme i tilsynet udover observationen i praksis samt dialogen med forældrene.

Det anmeldte tilsyn suppleres med et uanmeldt tilsyn i kraft af KIDS-vurdering foretaget af den tilsynsførende samt KIDS vurdering ved lederrotation. Lederrotation består i, at øverste leder i dagtilbud eller pædagogisk leder foretager en KIDS-vurdering i en anden daginstitution. Dette foregår ud fra et rotationsprincip således, at lederne kommer rundt på skift i forskellige daginstitutioner. KIDS er et værktøj, der måler læringsmiljøkvaliteten i dagtilbud. KIDS er et dansk udviklet redskab til at vurdere kvalitet i den daglige praksis i dagtilbud. KIDS anvendes både som en sikring af uvildigheden, da både tilsynsførende samt ledelse på tværs, ud fra et rotationsprincip, gennemfører KIDS-målinger.

Nærværende tilsynsrapport bygger på et uanmeldt og et anmeldt tilsyn i hver daginstitution. Tilsynet omhandler både den strukturelle kvalitet, resultat kvaliteten og proceskvaliteten.

Strukturel kvalitet omfatter normering, gruppestørrelser og -organisering, fysiske rammer, uddannelse, efteruddannelse og personalestabilitet.

Proceskvalitet omfatter den pædagogiske læreplan, interaktioner mellem børn og voksne (relationer), leg og aktiviteter samt barnets perspektiv.

Resultatkvalitet omfatter sprog vurderinger samt skoleparathed/skoleudsættelse.

Primære opfølgningspunkter fra dagtilbuddets seneste tilsyn:

- Det fortsatte arbejde med at skabe den bedste mulighed for læringsmiljøer ud fra et børneperspektiv på tværs af stuer i børnehaven
- Arbejdet med at skabe ro og rum for leg, læring og fordybelse i rum/arealer mellem stuer i børnehaven
- Arbejdet med at skabe rammer for mere strukturerede besøg fra dagplejerne, da dagplejernes legestue foregår i den anden af Østbyens dagtilbuds to institutioner

2 Tilsyn med kommunale dagtilbud i Struer

Navn på tilsynsførende:

Signe Valentin Bak

Dato for tilsyn:

1. oktober 2023

3 Strukturel kvalitet

3.1 Normering

Normering, gruppestørrelse og -organisering

		Svar	Bemærkning
Organisering	Hvordan er dagtilbuddets børnegruppe organiseret?	Aldersopdelt	De ældste børn samles på en stue, året før de skal i førskole.
Organisering	Er der behov for at ændre på organiseringen af børnegruppen?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for Østbyens Børnehave Baunegården og Østbyens Vuggestue Baunegården i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Tilsynsførendes bemærkning til ovenstående

Jævnfør lovgivningen opgøres minimumsnormeringerne som et årligt gennemsnit på kommuneniveau. Opgørelsen af normeringer viser forholdet mellem de pædagogiske personaleressourcer og antallet af indskrevne børn i daginstitutioner. Lederne indgår med en vægt på 85 procent i opgørelsen af minimumsnormeringer.

Jævnfør lovgivningen tages der i opgørelsen af normeringer ikke højde for, hvor meget tid personalet bruger sammen med børnene. Personalet og lederens vægt i normeringsopgørelsen er således ikke fastsat på baggrund af den præcise tid, som det pædagogiske personale eller lederen har med barnet. Opgørelsen tager eksempelvis ikke højde for børnenes eller personalets fravær (sygdom, ferie m.v.) med undtagelse af barsel.

Normeringen for Baunegården, Østbyens dagtilbud er pr. 1. februar 2023 2,84 børn pr. voksne i vuggestuen og 5,69 børn pr. voksne i børnehaven. Tallene pr. 1. februar 2024 er henholdsvis 2,94 og 5,88.

Det er et samlet tal for Østbyens to matrikler, da normering beregnes på forældrebestyrelsesniveau.

Gennemsnittet for Struer Kommunes dagtilbud pr. 1. februar 2023 var 2,87 for vuggestue og 5,74 for børnehave, pr. 1. februar 2024 er tallene henholdsvis 2,83 og 5,66.

3.2 Fysiske omgivelser

Fysiske omgivelser

		Svar	Bemærkning
Bygninger og vedligehold	Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang? (Skriv gerne dato for seneste bygningsgennemgang)	Ja	Udskiftning af tag (påbegyndt) Udskiftning af vinduer (planlagt)

Svar Bemærkning			
Bygninger og vedligehold	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til vedligeholdelsen af bygningerne?	Ja	Igangsat
Legepladssikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspektion?(Skriv gerne dato for seneste legepladsinspektion)	Ja	Inspektion foretaget den 8. maj 2023 De påpegede bemærkninger i rapporten er udbedret. dog er den er konstateret at en karrusels faldrum overlapper gyngens faldrum (gyngen står inde i karrusellens faldrum) dette er på baggrund af hvis børnehavebørn benytter sig af gyngen - men det gør de ikke da det er på vuggestuen legeplads og derfor er det ikke noget vi udbedre da det ikke er kritisk
Legepladssikkerhed	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at arbejde med sikkerhed og sikring af dagtilbuddets legearealer?	Nej	
Brandsikkerhed	Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste brandinspektion?(Skriv gerne dato for seneste brandinspektion)	Nej	Brandsyn foretaget den 14/6-23
Brandsikkerhed	Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til arbejdet med forebyggelse og reaktioner i tilfælde af brand?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for Østbyens Børnehave Baunegården og Østbyens Vuggestue Baunegården i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Tilsynsførendes bemærkning til ovenstående

Det fysiske miljø inde og ude i dagtilbud skal fungere som et udviklings- og læringsmiljø. Forskningen viser sammenhæng mellem kvaliteten i det fysiske og sociale udviklings- og læringsmiljø, som børn færdes i, og deres læring og udvikling. De fysiske rum i dagtilbud skal derfor fremme gode udviklings- og læringsoplevelser. Rummene skal være indrettet med mulighed for, at alle børn kan finde aktiviteter og muligheder for leg svarende til deres alder og interesse. Der skal i det fysiske miljø være mulighed for, at man kan gruppere sig, at man kan lege og være uforstyrret samt at man kan udfolde sig med højt aktivitetsniveau.

Inde:

Der kan med fordel arbejdes yderligere med at skabe områder til højt og lavt aktivitetsniveau og sikre bedre mulighed for uforstyrrede lege og aktiviteter. Der mangler samlet set i institutionen rum til mere ro og uforstyrret fordybelse. Der kan med fordel udvikles på, hvordan hele institutionens arealer kan udnyttes bevidst for skabe ovenstående muligheder. Der skal dermed fortsat arbejdes med

opfølgningspunktet fra sidste tilsyn, der handlede om arbejdet med at skabe ro og rum for leg, læring og fordybelse

På tværs af institutionen bør der fokuseres på tematiserede legeområder, så rummet understøtter børnenes legemuligheder.

Særligt i vuggestuen skal det sikres, at liggende, siddende, kravlede og stående vuggestuebørn kan se og nå legetøj med videre.

Ledelsen skal sikre, at der løbende arbejdes med at skabe fokus på aktiviteter og tydelighed. Dette kan sikres ved at skabe flere rum i rummene rundt i institutionen, hvor det er tydeligt, hvad man kan og må. Det er primært i pudrummet/muskelrummet det er tydeligt, hvad der forventes.

En mere bevidst brug af institutionens arealer kan ligeledes være med til at sikre, at der er bedre mulighed for værkstedsaktiviteter, end hvad der er tilfældet som institutionen fremstår på dagen for tilsyn.

Ude:

Både vuggestue og børnehave rummer en rigtig legeplads med spændende tematiserede legeområder, som udnyttes rigtig positivt. Der kan dog med fordel arbejdes mere med at sikre en tydelig rolle- og ansvarsfordeling mellem de voksne i uderummet.

3.3 Uddannelse og efteruddannelse

Uddannelse og efteruddannelse

		Svar	Bemærkning
Fordel dagtilbuddets medarbejdere med hensyn til relevant pædagogisk personale	Ingen pædagogfaglig udd.	4	i køkkenet har vi ansat en køkkenleder assistent med en faglig uddannelse på dette område.
	Studerende	2	
	Anden pædagogisk grundudd.	3	
	Seminarieudd. pædagog	12	
	Videregående udd.		
	Anden relevant udd.		
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede i overensstemmelse med kommunens retningslinjer?		Ja	

Note: Figuren viser resultater for Østbyens Børnehave Baunegården og Østbyens Vuggestue Baunegården i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Tilsynsførendes bemærkning til ovenstående

Samtlige medarbejdere i Struer Kommunes kommunale dagtilbud har i slutningen af 2023 afsluttet et kompetenceudviklingsforløb faciliteret og forestået af VIA University College Efter- og Videreuddannelse. Forløbets formål var at undersøge, hvordan det kan være muligt at skabe og vedligeholde inkluderende og mangfoldige fællesskaber. Fokus var på medarbejderens opgave i forhold til kontinuerligt at undersøge og tilbyde differentierede muligheder for alle børns deltagelse i fællesskaber. Tematikkerne for forløbet var: Børnesyn, Børns perspektiver, Ledelse af pædagogiske læringsmiljøer, Børns deltagelse i læringsmiljøerne, Leg og legestemninger, Voksenroller i leg, Samspil og relationer samt Mentalisering.

3.4 Personalestabilitet

Personalestabilitet

	Svar	Bemærkning
Hvor mange opsigelser har der været det sidste år?	1	
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe antallet af opsigelser?	Nej	
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe sygefraværet?	Ja	Der skal gøres en indsat for at nedbringe hyppig fravær. Dette gøres ved konsekvent opfølgning.

Note: Figuren viser resultater for Østbyens Børnehave Baunegården og Østbyens Vuggestue Baunegården i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

3.5 Medarbejderinddragelse

Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant

	Svar	Bemærkning
Arbejder I struktureret med medarbejderinddragelse i ledelsen af dagtilbuddet?	Ja	Vi afholder triomøder
Afsættes der timer til tillidsrepræsentantarbejde i dagtilbuddet?	Ja	
Afsættes der timer til arbejdsmiljørepræsentantarbejde i dagtilbuddet?	Nej	Ud over de faste møder, er der ikke sat tid af, men løbende vurdering om der er behov for tid til forberedelse.
Afholdes der årlige medarbejderudviklingssamtaler (MUS)?	Ja	Vi har skiftevis afholdt MUS og TUS. personalet vil fremover skulle vælge om de ønsker MUS eller TUS

Note: Figuren viser resultater for Østbyens Børnehave Baunegården og Østbyens Vuggestue Baunegården i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Tilsynsførendes bemærkning til ovenstående

Tillidsrepræsentanten giver udtryk for, at der er et godt og positivt samarbejde med ledelsen. Medarbejderne oplever, at ledelsen er tilgængelig og lyttende.

3.6 Økonomi

	Svar	Bemærkning
Var der bemærkninger til økonomien ved seneste budgetgennemgang?	Nej	
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at styre dagtilbuddets økonomi?	Ja	Vi har i de seneste år haft opgaver der har kostet ekstra ressourcer, pg.a. der ikke er plads i spiregruppen. Det rammer os på økonomien.

Note: Figuren viser resultater for Østbyens Børnehave Baunegården og Østbyens Vuggestue Baunegården i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

3.7 Mad og måltider

	Svar	Bemærkning
Fremmer I aktivt børnenes viden om sund mad?	Ja	Vi har en kostpolitik. Vores køkkenleder er opmærksom på at udvide børnenes horisont ift. sund mad. gode og sunde madvaner har betydning for børns trivsel, læring , udvikling og dannelse og derfor er det vigtigt at der bliver arbejdet med gode og sunde madvaner i dagtilbud og på baggrund af dette vil personalet have særlig fokus på at gøre spisesituationer til noget særligt og nærværende.
Inddrages forældrene i dagtilbuddets mad- og måltidspolitik?	Ja	Kostpolitikken bliver årligt fremlagt på forældrebestyrelsen.
Er der udfordringer med usund kost i dagtilbuddet og brug for at gøre en ekstra indsats omkring mad og måltider?	Nej	

Note: Figuren viser resultater for Østbyens Børnehave Baunegården og Østbyens Vuggestue Baunegården i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

3.8 Førstehjælp og hygiejne

Førstehjælp

	Svar	Bemærkning
Har personalet i dagtilbuddet taget førstehjælpskursus/genopfriskningskursus indenfor de sidste par år?	Ja	Der har været afholdt genopfriskningskursus i oktober 23, for alt personale. Vi afholder genopfriskningskursus hvert andet år.

Note: Figuren viser resultater for Østbyens Børnehave Baunegården og Østbyens Vuggestue Baunegården i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Hygiejne

	Svar	Bemærkning
Har dagtilbuddet formuleret hygiejnerutiner med henblik på at reducere sygdomme og infektioner og inddrages forældrene i disse, fx ved at emnet taget op på bestyrelses- og forældremøder?	Nej	Vi har retningslinjer ift. håndvask og vi informerer løbende hvis der opstår diverse sygdomme.
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med hygiejne?	Nej	Det vil give mening at formulere hygiejnerutine, evt. med udgangspunkt i "håndbog for hygiejne i dagtilbud"

Note: Figuren viser resultater for Østbyens Børnehave Baunegården og Østbyens Vuggestue Baunegården i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

3.9 Magtanvendelse

Magtanvendelse

	Svar	Bemærkning
Har personalet den nødvendige viden om retningslinjerne for magtanvendelse på dagtilbudsområdet?	Ja	Hvis vi oplever der er tvivlsspørgsmål ifm. magtanvendelse, bringer vi det med på næstkommende p-møde.
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at mindske magtanvendelsen i dagtilbuddet?	Nej	Vi har meget få magtanvendelser.

Note: Figuren viser resultater for Østbyens Børnehave Baunegården og Østbyens Vuggestue Baunegården i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

4 Resultatkvalitet

4.1 Sprog vurdering 3-6

Antal sprog vurderinger

	2021	2022	2023	Total
3-årige	25	12	14	51
4-årige	8	1	5	14
5-årige	1	5	5	11
6-årige	1		1	2
Total	35	18	25	78

Note: Figuren viser resultater for Østbyens Børnehave Baunegården og Østbyens Vuggestue Baunegården i perioden 2023, 2022 og 2021.

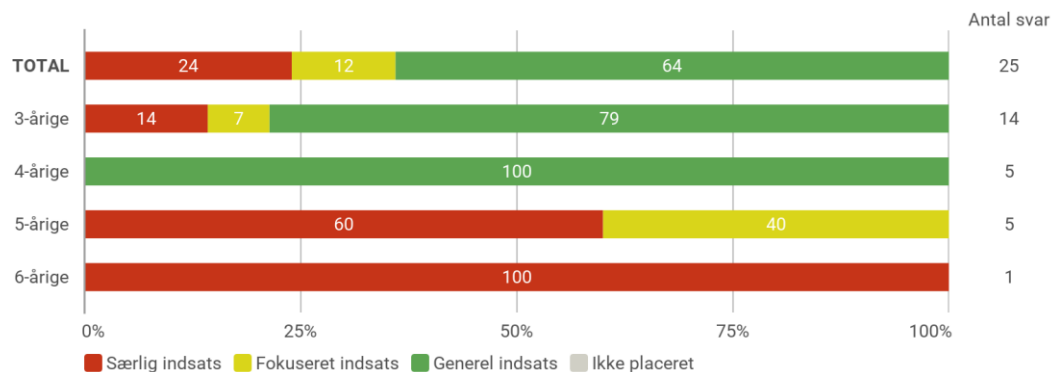
Kilde: Rambøll Sprog.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentar

Dagtilbudsloven forpligter dagtilbud til at gennemføre en sprogvurdering af børn i alderen omkring 3 år, der er optaget i et dagtilbud, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering.

I Struer Kommunes kommunale dagtilbud sprogvurderes alle børn omkring 3 års-alderen, for at sikre, at alle børn, der måtte have brug for en særligt prioriteret indsats i forhold til deres sproglige udvikling opdages og understøttes, hvor der er behov.

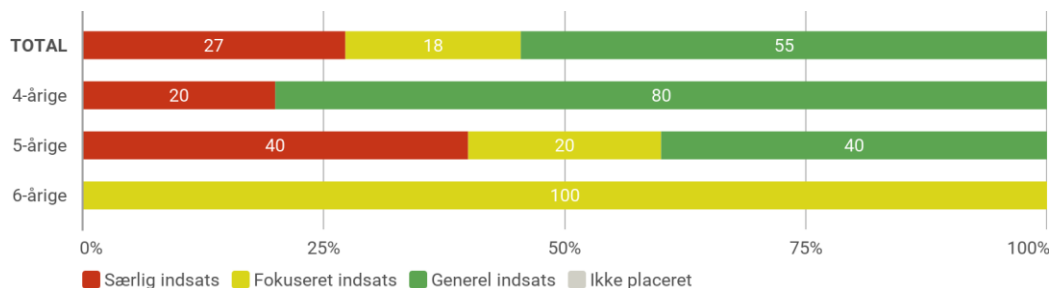
Resultater for Talesproglige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for Østbyens Børnehave Baunegården og Østbyens Vuggestue Baunegården i perioden 2023.

Kilde: Rambøll Sprog.

Resultater for Før-skriftlige færdigheder opdelt på indsatsgrupper



Note: Figuren viser resultater for Østbyens Børnehave Baunegården og Østbyens Vuggestue Baunegården i perioden 2023.

OBS: Vær opmærksom på at de 3-årige ikke placeres i en indsatsgruppe for Før-skriftlige færdigheder og derfor ikke indgår i denne visning.

Kilde: Rambøll Sprog.

4.2 Skoleudsættelser

Skoleudsættelser

	Svar	Bemærkning
Er antallet af skoleudsættelser i det forløbne år tilfredsstillende?	Ja	Der var 2 børn der blev skoleudsat.

Note: Figuren viser resultater for Østbyens Børnehave Baunegården og Østbyens Vuggestue Baunegården i perioden 2023.

Kilde: Rambølls Rammevilkår

Tilsynsførendes bemærkning til ovenstående

Struer Kommune har haft en forholdsvis stram procedure i forhold til skoleudsættelser.

1. januar 2024 trådte en lovændring af dagtilbudsloven i kraft. Lovændringen har til formål at sikre alle børn, som forventes at begynde i skole i det kommende skoleår, en bedre mulighed for at udsætte skolestarten ved at indføre krav om, at lederen af barnets dagtilbud er ansvarlig for, at der udarbejdes en vurdering af barnet, hvis der er forhold, relateret til barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse, der kan skabe tvivl om, hvorvidt barnet er klar til at begynde i skole.

Der er med lovændringen lagt op til, at der skal være en bedre mulighed for udsat skolestart

5 Proceskvalitet

5.1 Den pædagogiske læreplan

Dagtilbud skal arbejde ud fra en pædagogisk læreplan, som består af 6 læreplanstemaer jf. dagtilbudsloven §8. Den pædagogiske læreplan skal udgøre rammen for dagtilbuddets arbejde med børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Det betyder, at det pædagogiske læringsmiljø skal tilrettelægges inden for og på tværs af de pædagogiske læreplanstemaer.

Den pædagogiske læreplan skal udarbejdes med udgangspunkt i et fælles pædagogisk grundlag. Det fælles pædagogiske grundlag består blandt andet af elementer som barnesyn, dannelse, leg, en bred læringsforståelse og børnefællesskaber. Det pædagogiske grundlag skal kendetegne det pædagogiske læringsmiljø, som barnet møder hver dag i dagtilbuddet.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for, at den pædagogiske læreplan udarbejdes og offentliggøres. Lederen er ligeledes ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og løbende kvalificere det pædagogiske læringsmiljø. Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet.

Tilsynsførendes bemærkninger

Baunegården har som en del af Østbyens dagtilbud i samarbejde med Bangs Børnehus udarbejdet en grundig og omfangsrig pædagogisk læreplan. Det er tydeligt, at der er en bevidsthed om den pædagogiske læreplan i den daglige pædagogiske praksis, der kan dog med fordel arbejdes langt tydeligere med afsæt i denne.

For yderligere i forhold til konkret indhold i læreplanen henvises til Østbyens offentliggjorte pædagogiske læreplan.

5.2 Relationer

Relationer mellem det enkelte barn og de omgivende voksne samt relationer børn i mellem har stor betydning for barnets udvikling.

Forskning viser, at det mest centrale for kvaliteten i dagtilbud er omsorgen for barnet, herunder at den voksne kan sætte sig ind i barnets perspektiv og at den voksne tager udgangspunkt i forståelsen af barnet i sin handling i forhold til barnet.

Børn har både brug for tilknytning til voksne, og de har brug for indbyrdes relationer, det vil sige at være en del af børnefællesskaber.

Tilsynsførendes bemærkninger

Baunegården fremstår overordnet som en institution præget af fagligt kompetente relationsmedarbejdere og kompetent og faglig dygtig ledelse.

Der kan dog arbejdes med relationer som fokusområde på tværs af vuggestue og børnehave, da der tendentielt er forskel mellem stuer. Det er en faglig ledelsesopgave at sikre, hvordan den samme kvalitet kan leveres på tværs af hele institutionen.

I Baunegården er medarbejderne generelt i en positiv udvikling i forhold til at sætte ord på for at understøtte barnets behov, oplevelser, følelser og intentioner. Denne udvikling understøtter et fokus på, at der er opmærksomhed på alle børn.

Der er et positivt arbejde i gang med at sikre bevidst opmærksomhed på børnenes fællesskab. Der kan arbejdes yderligere med at skabe fokus på, hvorledes aktiviteter og lege kan sikre gode muligheder for børnenes indbyrdes fællesskab.

Ledelsen skal sikre, at der er et overblik og en struktur, så der kan arbejdes bevidst med relationer og inklusion. Derudover skal der sikres en mulighed for vidensdeling op i institutionen, så der er mulighed for at reflektere mellem medarbejderne og spare med hinanden.

5.3 Leg og aktiviteter

Leg har stor betydning for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Børn lærer og udvikler sig gennem leg med hinanden. Det er derfor vigtigt, at der sikres mulighed for børnenes frie leg samtidig med, at den voksne er opmærksom på at være relevant deltagende og med, så der sikres opmærksomhed på alle børns deltagelsesmuligheder i den frie leg.

Børns udvikling bør støttes gennem samvær og samspil med voksne. Det er derfor en pædagogisk opgave at tilrettelægge dagen med en fordeling af børne- og vokseninitierede aktiviteter i balance, således at det sikres, at de vokseninitierede aktiviteter ikke får en rigid struktur.

Tilsynsførendes bemærkninger

I Baunegården er en andel af medarbejderne virkelig dygtige til at være deltagende i børnenes leg, at sikre relevante pædagogiske aktiviteter og være engagerede i at være opmærksomme i børnenes frie leg. Der er dog tendentielt en variation stuerne imellem i forhold til hvordan, der arbejdes med at skabe intensitet og engagement i legen. Der kan derfor med fordel, fra ledelsens side, arbejdes med, at alle voksne er opmærksomme på at være aktivt deltagende i børnenes aktiviteter og lege, så der skabes de bedste betingelser for deltagelsesmuligheder for alle børn.

Det skal ligeledes sikres, at der altid er fokus på at etablere lege med henblik på inklusion, så alle børn oplever sig hørt og set.

Det observeres positivt med struktur, som har været et opfølgningsskridt fra tidligere tilsyn. Det er dog vigtigt at være opmærksom på, at strukturen ikke bliver ødelæggende for børnenes fordybelsesmulighed i en aktivitet.

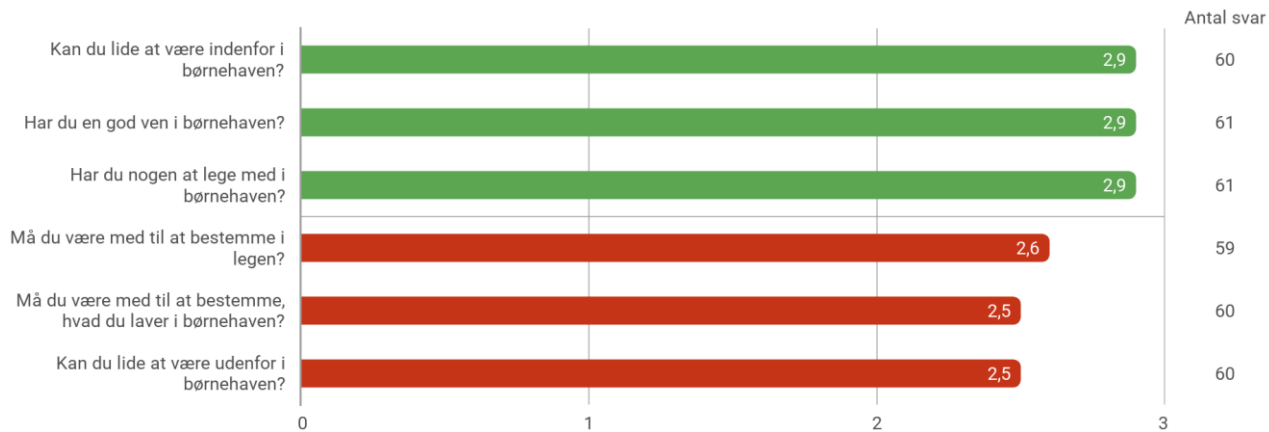
5.4 Barnets perspektiv

Antal besvarelser

Antal besvarelser	
Antal	61

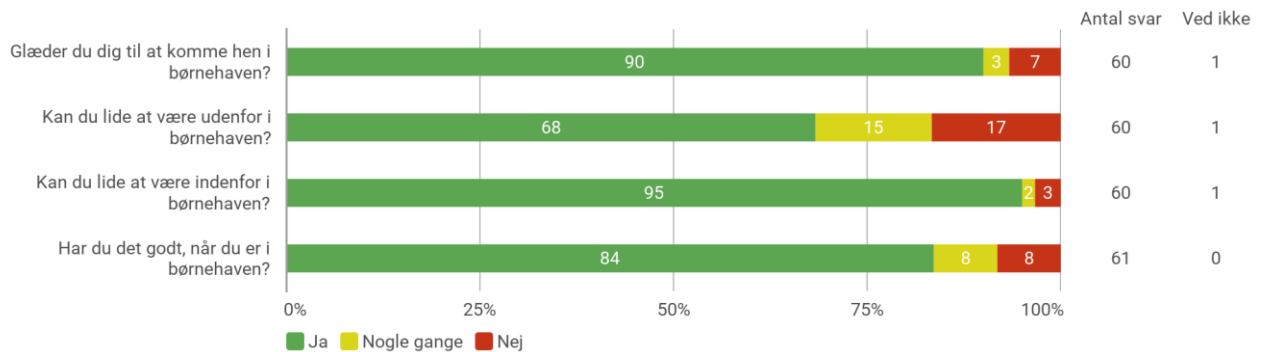
Note: Figuren viser resultater for Østbyens Vuggestue Baunegården og Østbyens Børnehave Baunegården i perioden 2024 og 2023.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Top bund fordeling for barnets perspektiv



Note: Figuren viser resultater for Østbyens Vuggestue Baunegården og Østbyens Børnehave Baunegården i perioden 2024 og 2023.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

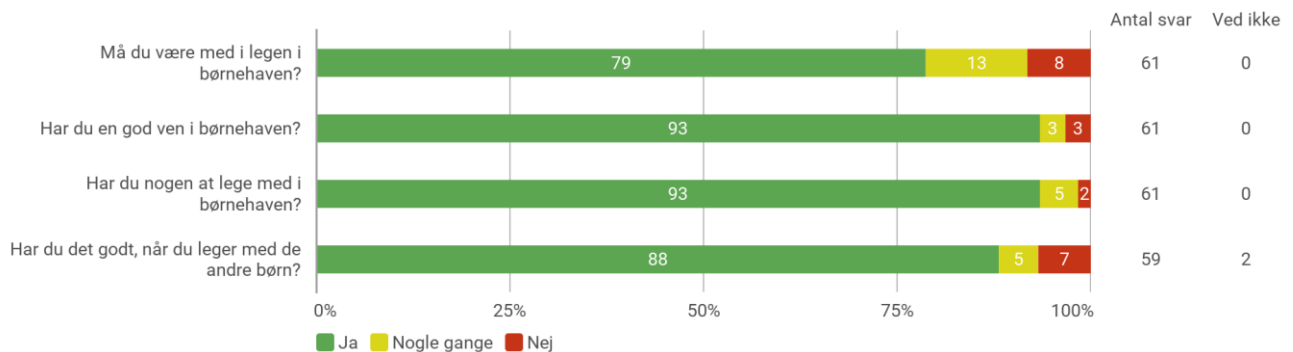
Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for Østbyens Vuggestue Baunegården og Østbyens Børnehave Baunegården i perioden 2024 og 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

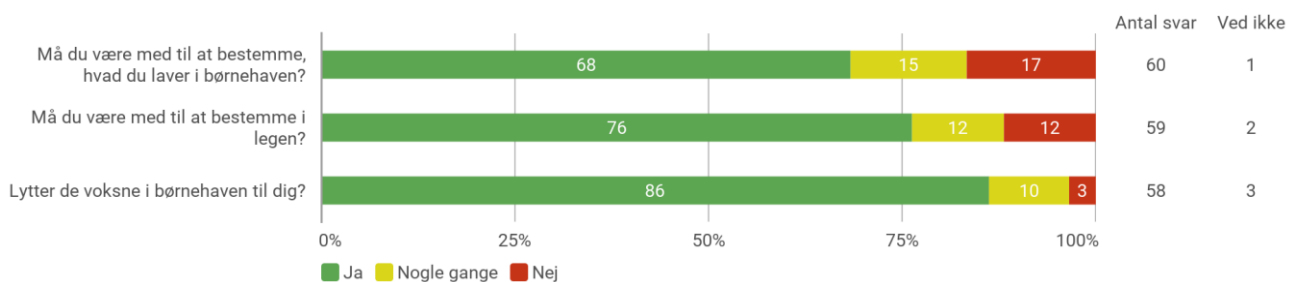
Venskab og leg



Note: Figuren viser resultater for Østbyens Vuggestue Baunegården og Østbyens Børnehave Baunegården i perioden 2024 og 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

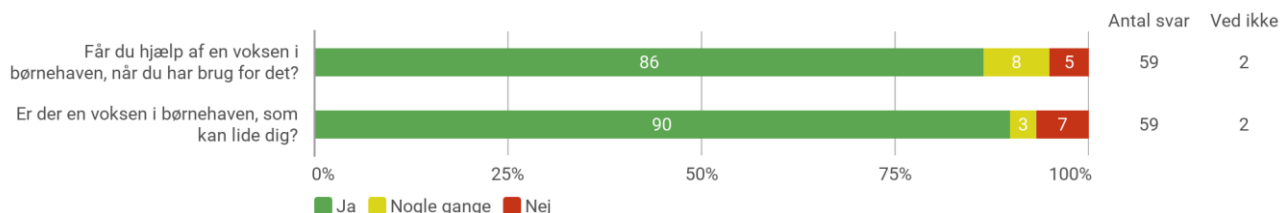
Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for Østbyens Vuggestue Baunegården og Østbyens Børnehave Baunegården i perioden 2024 og 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for Østbyens Vuggestue Baunegården og Østbyens Børnehave Baunegården i perioden 2024 og 2023.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Tilsynsførendes kommentar / anmærkning

Der er foretaget børneperspektivundersøgelse med 61 børn, hvilket er rigtig godt arbejde og resultatet kan dermed anses som repræsentativt for daginstitutionen.

6 Sammenfatning og primære opfølgningspunkter

Beskriv punkterne her:

Østbyens dagtilbud, Baunegården har arbejdet positivt og konsekvent med opfølgningspunkterne fra sidste tilsyn.

Baunegården bærer generelt præg af en praksis med dygtige relationsarbejdere og faglig kompetent ledelse.

Der er dog en vis variation mellem stuer og mellem vuggestue og børnehave, hvorfor det skal sikres, at der er den bedste mulighed for faglige sparring og refleksion mellem medarbejderne.

Der kan med fordel også ske videndeling og sparring i forhold til et konsekvent arbejde med facilitering af samt deltagelse i børnenes leg. Der er nogle rigtig dygtige medarbejdere i Baunegården, som har særlige kompetencer i dette, hvilket med fordel kan udbredes til hele institutionen.

Det observeres positivt med struktur, som har været et opfølgningspunkt fra tidligere tilsyn. Det er dog vigtigt at være opmærksom på, at strukturen ikke bliver ødelæggende for børnenes fordybelsesmulighed i en aktivitet eller fordybende leg.

Det er meget positivt med det store antal besvarelser i børneperspektivundersøgelsen. Ledelsen skal nu sikre, at der arbejdes ud fra denne i praksis, så børnenes perspektiv medtænkes i den daglige planlægning.

Der skal ligeledes sikres, at der arbejdes endnu tydeligere med afsæt i den pædagogiske læreplan i praksis.

Opfølgningspunkter til næste tilsyn:

- Facilitering af lege og aktiviteter og de voksnes deltagelse i børnenes lege
- Løbende evaluering af den pædagogiske læreplan
- Arbejdet med børnenes medbestemmelsesmuligheder på baggrund af børneperspektivundersøgelsen